

# GRUPPO G

**Accoglienza dei  
NEET e dei diversamente abili**

Bologna, 24 Maggio 2019

## OBIETTIVI DELL'INCONTRO

---

- ❑ Analisi della gestione degli Studenti Diversamente Abili e NEET nel Sistema Duale Tedesco.
- ❑ Identificazione delle principali differenze fra il Sistema Duale e quello Italiano al fine di Identificare gli strumenti/pratiche di successo del Sistema Duale Tedesco **applicabili** e **non applicabili** nel Sistema Italiano.
- ❑ L'analisi ha preso in considerazione le seguenti segmentazioni di Studenti:
  - ✓ Studenti NEET (Not in Education, Employment or Training)
  - ✓ Studenti Diversamente Abili
  - ✓ Studenti immigrati con problematiche linguistiche e di integrazione socio-culturale

## RISULTATI DELL'ANALISI 1/2

---

Le differenze sostanziali tra i due sistemi possono essere riassunte nei seguenti punti:

- ❑ **A** - Processo di identificazione e certificazione delle disabilità: differentemente da quanto accade in Italia, in Germania sono previste test specifici obbligatori per tutti i bambini già dai primi anni di infanzia ai fini di individuare potenziali disabilità e di accompagnare le famiglie con percorsi di sostegno e formazione appropriati e specifici.
- ❑ **B** - Disponibilità di strutture scolastiche dedicate e percorsi differenziati per gestire e facilitare la formazione di studenti con problematiche specifiche.
- ❑ **C** - Maggiore partecipazione/investimenti delle aziende nell'ambito della formazione degli Studenti in oggetto: differentemente a quanto accade in Italia, in Germania le aziende considerano tali studenti risorse "preziose" ed investono nella loro formazione al fine di favorire l'inserimento in ambiente lavorativo ed ottimizzarne il futuro impiego.

## RISULTATI DELL'ANALISI 2/2

---

- ❑ **D** - Differenza di risorse destinate alla formazione ed istruzione: dall'analisi emerge che il Sistema Tedesco dedica per la gestione importanti risorse economiche ed organizzative, alcuni esempi:
  - ✓ Paragone fra classi con stesse caratteristiche - il numero di risorse dedicate (Sostegni, Educatori) in Germania è decisamente superiore rispetto al numero di risorse dedicate dal sistema italiano.
  - ✓ Organizzazione di classi omogenee dal punto di vista linguistico con specifici piani di formazione.
  - ✓ Disponibilita' di Tutor dedicati in affiancamento agli Studenti durante il percorso di inserimento in Azienda.
  - ✓ Corsi di lingua gratuiti ed obbligatori per gli studenti e per le famiglie con difficoltà linguistiche.

## APPLICABILITA' DEI PRINCIPI DEL SISTEMA TEDESCO IN ITALIA

---

- ❑ L'applicabilità dei principi sommariamente affrontati nell'incontro richiede competenze di tipo amministrativo, legali/giuridiche e non può essere affrontata in modo completo nelle tempistiche previste del presente incontro.
  
- ❑ In modo del tutto indicativo si ritengono:
  - ✓ i principi elencati nei punti **C** e **D** applicabili in quanto principalmente correlati a problematiche di tipo economico/organizzativo di più agevole gestione,
  - ✓ i principi elencati nei punti **A** e **B** di più difficile applicazione in quanto correlate a delicate problematiche di diritto, integrazione ed inclusione regolamentate da specifiche normative e leggi.